



**WYDZIAŁ
FILOLOGICZNY**
Uniwersytet Łódzki



**ZAKŁAD LINGWISTYKI
STOSOWANEJ I KULTUROWEJ**
Instytut Filologii Polskiej i Logopedii
Wydział Filologiczny UŁ

**WSPÓŁCZESNA GLOTTODYDAKTYKA POLONISTYCZNA
– CELE I PRIORYTETY W DOBIE PRZEMIAN
21–22 kwietnia 2023 r.**

PROGRAM KONFERENCJI

**WSPÓŁCZESNA GLOTTODYDAKTYKA POLONISTYCZNA
– CELE I PRIORYTETY W DOBIE PRZEMIAN
21–22 kwietnia 2023 r.**

ORGANIZATOR: ZAKŁAD LINGWISTYKI STOSOWANEJ I KULTUROWEJ UŁ

MIEJSCE OBRAD: UNIWERSYTET ŁÓDZKI, WYDZIAŁ FILOLOGICZNY, UL. POMORSKA 171/173

21 KWIETNIA 2023 ROKU (PIĄTEK)

8.00 – 9.00	REJESTRACJA UCZESTNIKÓW – POZIOM 0
9.00	INAUGURACJA KONFERENCJI – AULA A4 DZIEKAN WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO, PROF. DR HAB. JOANNA JABŁKOWSKA DYREKTOR INSTYTUTU FILOLOGII POLSKIEJ I LOGOPEDII, DR HAB. DANUTA KOWALSKA, PROF. UŁ
OBRADY PLENARNE, AULA A4	
9.25 – 9.45	DR HAB. IWONA JANOWSKA, PROF. UJ <i>Działania mediacyjne w certyfikacji znajomości języka polskiego jako obcego. Czas na (r)ewolucję</i>
9.45 – 10.05	DR HAB. ANNA ŻUREK, PROF. UWR, DR KATARZYNA STANKIEWICZ <i>Rozwijanie wielojęzyczności i wielokulturowości u dzieci z doświadczeniem migracyjnym. Perspektywa nauczycieli</i>
10.05 – 10.30	DR HAB. EWA LIPIŃSKA, PROF. UJ, DR HAB. ANNA SERETNY, PROF. UJ <i>Kompetencje uczniów w zakresie języka polskiego jako odziedziczonych i jako ojczystego w ujęciu komparatywnym – podsumowanie projektu badawczego</i>
10.30 – 10.50	DYSKUSJA
10.50 – 11.10	PRZERWA KAWOWA

OBRADY PLENARNE, AULA A4			
11:10 – 11:30	DR HAB. MARIA WTORKOWSKA, PROF. UŁ, DR MARIA WACŁAWEK <i>Bóg, honor i ojczyzna? O stosunku Polaków do państwa i narodu w polskich i słoweńskich badaniach ankietowych</i>		
11:30 – 11:50	PROF. DR HAB. PRZEMYSŁAW E. GĘBAL <i>W stronę pozytywnej polonistycznej edukacji językowej. Refleksje nad znaczeniem dobrostanu w procesie uczenia się i nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego w tle współczesnych wyzwań dydaktycznych</i>		
11:50 – 12:10	DR HAB. GRAŻYNA ZARZYCKA, PROF. UŁ <i>Dzienniki czasu wojny studentów z Ukrainy. Próba memoryzacji świata i siebie</i>		
12:10 – 12:30	DYSKUSJA		
12:30 – 12:40	WYSTĄPIENIE REDAKTOR NACZELNEJ KSZTAŁCENIA POLONISTYCZNEGO CUDZOZIEMCÓW <i>Kilka słów o Kształceniu Polonistycznym Cudzoziemców – w przededniu wydania trzydziestego tomu czasopisma</i>		
12:40 – 13:40	OBIAD: POZIOM 0, SALA 0.01		
	OBRADY POPOŁUDNIOWE W SEKCJACH		
	SEKCJA A, SALA 1.17	SEKCJA B, SALA 1.18	SEKCJA C, SALA 1.28
13:40 – 14:00	DR BARBARA MORCINEK-ABRAMCZYK <i>Nauczyciel i uczeń obcokrajowiec. Doświadczenie glottodydaktyków jako wsparcie dla nauczycieli polskich szkół</i>	DR ANNA GAŁĘZIOWSKA-KRZYSTOLIK, DR MARIA CZEMPKA-WEWIÓRA <i>Kultura wysoka na kursach języka polskiego jako obcego. Kilka uwag praktycznych</i>	DR HAB. ANNA SERETNY, PROF. UJ <i>Polszczyzna jako język odziedziczony, obcy, edukacyjny – trajektorie leksykalne</i>
14:00 – 14:20	MGR KAMIŁA DEMBIŃSKA <i>Konieczność regulacji zawodu nauczyciela / lektora języka polskiego jako obcego / drugiego wobec zmieniających się wyzwań w obszarze glottodydaktyki polonistycznej</i>	DR MARZENA WAWRZEŃ <i>Badanie treści (między)kulturowych podręcznika „Razem po polsku” z wykorzystaniem autorskiej matrycy analitycznej</i>	DR HAB. EDYTA PAŁUSZYŃSKA, PROF. UŁ <i>Tekst publicystyczny w rozwijaniu kompetencji komunikacyjnej na poziomie C2. Podejścia badawcze do procesu komunikowania politycznego</i>
14:20 – 14:40	DR MATEUSZ GAZE <i>Glottodydaktyczna świadomość lingwistyczna nauczycieli szkół publicznych uczących osoby z doświadczeniem migracji</i>	DR BARBARA ŁUKASZEWICZ <i>Treści kulturowe w nauczaniu języka polskiego jako obcego na poziomach B2–C2</i>	DR BEATA KATARZYNA JĘDRYKA <i>Leksyka dla najmłodszych – kompetencja leksykalna w podręcznikach do nauczania języka polskiego jako obcego i nie tylko</i>
14:40 – 15:00	MGR KATARZYNA CHAMIENIA <i>Nauczyciele przyrody a język edukacji szkolnej (JES – Przyroda). Świadomość językowa i strategie dydaktyczne</i>	MGR TOMASZ WEGNER <i>„Jak brzmi lato?” Piosenki na lektoracie jpjo dla chińskich studentów</i>	DR CAMILL BARTSCH <i>Rozwijanie kompetencji tłumaczeniowej w materiałach do nauczania języka polskiego jako obcego</i>
15:00 – 15:20	DYSKUSJA	DYSKUSJA	DYSKUSJA
15:20 – 15:40	PRZERWA KAWOWA		

OBRADY POPOŁUDNIOWE W SEKCJACH			
	SEKCJA A, SALA 1.17	SEKCJA B, SALA 1.18	SEKCJA C, SALA 1.28
15:40 – 16:00	DR HAB. ANNA CYCHNERSKA, PROF. UMK, DR EMILIA KUBICKA <i>Rodzimi użytkownicy języka wobec mowy obcojęzycznej – uwagi wstępne</i>	DR AGNIESZKA KAROLCZUK <i>Cele opanowywania języka polskiego w świetle obserwacji przebiegu i efektów egzaminów certyfikacyjnych</i>	DR PIOTR KAJAK <i>Co było pierwsze – jajko czy kura, czyli rozważania chronologiczne nad początkami nauczania języka polskiego jako obcego w Łodzi i Warszawie</i>
16:00 – 16:20	DR ADRIANA PRIZEL-KANIA <i>Ocena wymowy studentów chińskich w odniesieniu do wskaźników kompetencji fonologicznej zawartych w CEFR-CV</i>	MSC MAKSI ANNA KOZIŃSKA <i>Pandemia i jej wpływ na egzaminy z języka polskiego jako obcego na poziomach GCSE oraz A-level w Anglii</i>	DR MAŁGORZATA BEREND, DR EMILIA KUBICKA, MGR FILIP OLKIEWICZ <i>Różnokulturowość a normy kultury przyjmującej. Casus chińskich polonistów studiujących w Polsce</i>
16:20 – 16:40	DR MARIA CZEMPKA-WEWIÓRA <i>Student prawie idealny. Nauczanie języka polskiego jako obcego osób pochodzących z Indonezji</i>	DR AGNIESZKA JASIŃSKA <i>Programy nauczania języka polskiego jako obcego do celów akademickich – stan obecny i propozycje na przyszłość</i>	DR RAFAŁ MAĆKOWIAK, MGR PAULA GÓRALCZYK-MOWCZAN <i>Lekcje wiedzy o Polsce w Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców UŁ</i>
16:40 – 17:00	MGR KAMIŁA KWIATKOWSKA <i>Nauczanie polskiej wymowy w grupach chorwackojęzycznych</i>	DR IRENA CHAWRILSKA <i>Sustainability, AI, well-being a konteksty glottodydaktyczne</i>	DR TOMASZ GĘSINA <i>Jak kryminalnie zwiedzać Katowice? Wykorzystanie „Tylko martwi nie kłamią” Katarzyny Bondy na zajęciach języka polskiego jako obcego</i>
17:00 – 17:20	DYSKUSJA	DYSKUSJA	DYSKUSJA
17:20	WSPÓLNE WYJŚCIE NA BANKIET – POZIOM 0		
18:30	BANKIET – RESTAURACJA STARE KINO, UL. PIOTRKOWSKA 120		

OBRADY PORANNE W SEKCJACH				
	SEKCJA A, SALA 1.03	SEKCJA B, SALA 1.17	SEKCJA C, SALA 1.18	SEKCJA D, SALA 1.28
9:00 – 9:20	DR HAB. ANNA MAJEWSKA-TWOREK, PROF. UWR Wymowa polska jako obca w nauczaniu dzieci – między glottodydaktyką a logopedią	DR HAB. WIESŁAW TOMASZ STEFAŃCZYK, PROF. UJ <i>Czy gramatyki można nauczać w sposób nowoczesny? Rozważania o podręczniku „Gramatyka polska w ćwiczeniach dla cudzoziemców”</i>	DR HAB. ANNA DUNIN-DUDKOWSKA, PROF. UMCS Streszczenie jako gatunek wypowiedzi w glottodydaktyce polonistycznej	DR HAB. PIOTR LEWIŃSKI, PROF. UWR <i>Gen Z i ChatGPT – nowe wyzwania czy zmierzch bogów?</i>
9:20 – 9:40	DR HAB. RENATA MARCINIAK-FIRADZA, PROF. UŁ <i>Jak logopeda może wspomagać rozwój kompetencji językowej i komunikacyjnej dziecka uczącego się jpjo</i>	DR HAB. IWONA KAPROŃ-CHARZYŃSKA, PROF. UMK <i>W kierunku rozumienia struktury języka – o roli świadomości morfologicznej w nauce języka polskiego jako obcego</i>	DR MAŁGORZATA BANACH <i>Wybrane aspekty pisania w percepcji i doświadczeniach uczących się języka polskiego jako obcego na poziomie B2 (na podstawie badania ankietowego) – wnioski i wyzwania dla dydaktyki</i>	DR HAB. BEATA GROCHAŁA, PROF. UŁ <i>Studia polskie z językiem angielskim w UŁ – interwencja kryzysowa czy pomysł na przyszłość</i>
9:40 – 10:00	DR HAB. KATARZYNA JACHIMOWSKA, PROF. UŁ <i>Socjolingwistyczne uwarunkowania procesu nabywania języka polskiego jako drugiego w rodzinach o mieszanym statusie słyszenia (Głusi i CODA)</i>	DR HAB. BARTŁOMIEJ MALISZEWSKI <i>Czas na przeszłość – o sposobie utrwalania czasu przeszłego w „Gramatyce z kulturą. Przez osoby”</i>	MGR JOANNA SAMP-SZULC <i>Rozwijanie sprawności pisania na lekcji języka polskiego jako drugiego. Przegląd wybranych materiałów dla uczniów z doświadczeniem migracji wraz z autorską propozycją nowych pomocy dydaktycznych</i>	DR DOMINIKA BUCKO, DR MARZENA WAWRZEŃ <i>Cele uczenia się i nauczania języka polskiego jako obcego na Studiach polskich dla cudzoziemców. Analiza potrzeb językowych studentów i implikacje dydaktyczne</i>
10:00 – 10:20	DR RAFAŁ MŁYŃSKI <i>Świadomość logopedów w temacie glottodydaktycznej perspektywy kształcenia językowego dzieci z doświadczeniem migracji</i>	DR BEATA TERKA <i>Bez gramatyki nie można być szczęśliwym, czyli o warunkach niezbędnych do osiągnięcia „stanu przepływu” w kontekście glottodydaktyki polonistycznej</i>	MGR TOMASZ MOŹDZIERZ <i>Sprawność czytania i pisania a znajomość polskiej ortografii na przykładzie uczących się na poziomie B1 i B2</i>	DR DANUTA GAŁYGA <i>Potrzeby i możliwości grup ukraińskojęzycznych – „Dorośli – seniorzy” – na kursach języka polskiego jako obcego</i>
10:20 – 10:40	DYSKUSJA	DYSKUSJA	DYSKUSJA	DYSKUSJA
10:40 – 11:00	PRZERWA KAWOWA			

	OBRADY POŁUDNIOWE W SEKCJACH			
	SEKCJA A, SALA 1.03	SEKCJA B, SALA 1.17	SEKCJA C, SALA 1.18	SEKCJA D, SALA 1.28
11:00 – 11:20	DR HAB. PIOTR GARNCAREK <i>Bycie we wspólnocie mówiących jako cel glottodydaktyczny</i>	DR SOFIIA BUTKO <i>Nauka języka polskiego poprzez działania projektowe (na podstawie projektu „Polskie Cztery Pory Roku w Charkowie”)</i>	DR MONIKA VÁLKOVÁ MACIEJEWSKA <i>Pleć w języku, pleć w stylu. Teksty literackie autorstwa kobiet na zajęciach dla cudzoziemców</i>	MGR DOMINIKA STROK-AMAIN <i>Motywacja chińskich studentów uczących się języka polskiego w Polsce</i>
11:20 – 11:40	DR ANNA RABCUK <i>Wybrane działania mediacyjne dedykowane dla poziomu C1 – implikacje praktyczne</i>	DR ANNA SOKÓŁ-KLEIN <i>Językowy obraz wolności w wypowiedziach studentów polskich i ukraińskich – analiza porównawcza</i>	DR MARIA MAGDALENA NOWAKOWSKA <i>Z ekologią na ty w nauczaniu jpjo (na podstawie wybranych podręczników)</i>	MGR PATRYCJA KOWNACKA <i>„Szybkie randki” jako technika doskonalenia swobodnego wypowiedzania się w języku polskim (na przykładzie „Rozmówek polsko-polskich”)</i>
11:40 – 12:00	DR MICHALINA BIERNACKA <i>Wspieranie rozwoju działań mediacyjnych od poziomu podstawowego – na przykładzie kursu jpjo dla studentów stomatologii</i>	DR IWONA DEMBOWSKA-WOSIK <i>A-ę? O grafii osób ukraińskojęzycznych uczących się języka polskiego jako obcego</i>	DR KONRAD KAZIMIERZ SZAMRYK <i>Nauczanie potocznej odmiany języka polskiego jako obcego w Turcji</i>	MGR PAULINA KAŻMIERCZAK <i>Gamifikacja, grywalizacja czy gryfikacja – aktywizacja uczniów podczas zajęć zdalnych</i>
12:00 – 12:20	MGR EDYTA NOWOSIELSKA <i>Po co, dlaczego, jak chcemy mówić w innym języku? Biegłość językowa a Metoda Callana</i>	MGR MARIA BIŁAWICZ <i>Aktualne problemy nauczania języka polskiego dla osób dorosłych z Ukrainy</i>	MGR MACIEJ SZOTT <i>Przemiany w języku i ich odzwierciedlenie w materiałach do nauczania języka polskiego jako obcego. Analiza serii Hurra!!! Po polsku i Polski, krok po kroku pod kątem obecności form języka włączającego</i>	MGR MAŁGORZATA SYREK <i>Metody aktywizujące a strategie komunikacyjne uczących się języka polskiego jako obcego</i>
12:20 – 12:40	DYSKUSJA	DYSKUSJA	DYSKUSJA	DYSKUSJA
12:40 – 13:40	OBIAD: POZIOM 0, SALA 0.02			
13:40 – 14:00	ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI, AULA A4			

PUBLIKACJA ARTYKUŁÓW

Artykuły, które uzyskają dwie pozytywne recenzje, zostaną opublikowane w **30. lub 31. numerze czasopisma „Acta Universitatis Lodziensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców”**. Czasopismo znajduje się na liście czasopism punktowanych MNiSW (**40 pkt.**).

Przypominamy, że ze względu na cykl wydawniczy nieprzekraczalnym terminem nadsyłania tekstów jest **15 maja 2023 r.** Prosimy o zapoznanie się z przesłanymi zasadami edycji artykułów, a także instrukcją korzystania z platformy OJS.

Wszystkie potrzebne informacje znajdą Państwo na stronie: <https://czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/index>



Wsparli nas:



APARTHOTEL

STARE KINO

Cinema Residence

Gdyby ktoś z Państwa chciał samodzielnie dojechać do restauracji na bankiet, załączamy mapkę z oznaczonym, najbliższym parkingiem. Kompleks znajduje się w centrum miasta, przy ul. Piotrkowskiej 120.

